



## ARKUSZ ODPOWIEDZI

Prosimy o wypełnienie formularza odpowiedzi i przesłanie wyników w okresie **od 18 października do 15 listopada 2023 r do godz.18.00.**

Po tym czasie, przesłane odpowiedzi NIE BĘDĄ brane pod uwagę.

**Do konkursu można przystąpić w formie: spaceru edukacyjnego** – wycieczka w formie „podchodów z zadaniami”. Plansze ulokowane będą w 6 lokalizacjach. Start w Szkole Podstawowej nr 20 im. Henryka Jordana w Jastrzębiu-Zdroju ul. Bronisława Czecha 20a (pierwsze zadanie). Do kolejnych plansz będziemy Was kierować wskazówkami na planszach poprzedzających. Po przejściu trasy – wypełnijcie TEN formularz i prześlijcie na adres: [csr@jsw.pl](mailto:csr@jsw.pl) z nazwą szkoły i numerem zespołu w tytule wiadomości. **Uwaga: Do formularza prosimy o dołączenie jednego zdjęcia z trasy konkursowej!**

Nazwa szkoły		
Adres szkoły	<i>Ulica</i>	
	<i>Kod pocztowy</i>	
	<i>Miasto</i>	
Numer zespołu (od 1 do 5) <b>oraz liczba dzieci w zespole!</b> (z jednej szkoły może być od 1 do 5 zespołów). Taką kartę powinien odesłać KAŻDY z zespołów OSOBNO!		
Imię i nazwisko opiekuna grupy		
Numer kontaktowy do opiekuna grupy		
Adres mail do opiekuna grupy		
<b>Szkoła:</b>		

## **ZADANIE 1.**

Czy wiecie, jakie jest znaczenie pszczół w przyrodzie? Dlaczego ich wyginiecie mogłoby zagrozić również człowiekowi? Wymyślcie hasło reklamowe dla kampanii społecznej związanej z ochroną pszczół. Tekst może mieć nie więcej niż 30 słów.

## **ZADANIE 2.**

Zaprojektujcie plakat, w którym ujmiecie wszystkie znane Wam rady związane z ochroną pszczół w Polsce. Plakat ten ma za zadanie pokazać Waszym znajomym, sąsiadom i rodzinie, co mogą zrobić aby te pożyteczne owady nie wyginęły, a wręcz przeciwnie – aby żyły wokół nas i zapylały rośliny.

## **ZADANIE 3.**

Czy wiecie, jak uniknąć użądlenia przez pszczołę? A co należy zrobić, jeśli już jakiś pechowiec zostanie przez nią użądłony? Napiszcie wszystko, co wiecie na ten temat w formie jak najkrótszej i zrozumiałej dla każdego instrukcji. Wyobraźcie sobie, że zawisnie ona przy miejskiej plaży nad morzem, albo w parku.

## **ZADANIE 4.**

Zastanówcie się, jakie produkty pochodzenia pszczelego wykorzystujemy w gospodarstwach domowych. Co wiecie o samym miodzie? Dlaczego jest tak cennym produktem. Wymieńcie wszystkie znane Wam produkty pochodzące z ula oraz opiszcie, jakie są ich zalety. Zróbcie to w formie tabelki, w której znajdują się – nazwa produktu, jak można go wykorzystać, jak należy go przechowywać, jego zalety.

## **ZADANIE 5.**

Zabawcie się w architektów krajobrazu. Znajdźcie w swoim mieście lub okolicy miejsce, gdzie mogłaby stanąć pasieka. Zaprojektujcie ją – pomyślcie o otaczającej miejsce roślinności, infrastrukturze. Napiszcie, dlaczego właśnie tam chcielibyście zorganizować miejsce dla uli. Mile widziane będą zdjęcia tego miejsca albo rysunki.

## **ZADANIE 6.**

Pszczoły oraz produkty, które wytwarzają, mają pewne cechy charakterystyczne. Są one na tyle specyficzne, że przeniknęły do języka polskiego – w przysłowicach, powiedzonkach, metaforach. Napiszcie krótkie opowiadanie z Waszego dnia – z wykorzystaniem znanych Wam tego typu sformułowań. Uwijajcie się jak pszczołki w ulu! Czasu na oddanie prac jest niewiele!

**Załącznik nr 1 Konkursu. Zgoda na wizerunek dzieci biorących udział w grze, podpisany przez opiekuna prawnego/rodzica.**

